

A Função da Professora do AEE

Objetivos, Planejamento, Adaptação e Mediação Escolar — práticas inclusivas para estudantes neurodivergentes.



Função da Professora do AEE

A atuação da professora do AEE é ampla e intencional, articulando avaliação, planejamento e parceria para garantir o desenvolvimento integral do estudante.

1

Avaliar e Planejar

Realizar avaliação pedagógica inicial e elaborar o Plano de AEE (PAEE) individualizado.

2

Adaptar e Criar

Desenvolver estratégias individualizadas e produzir materiais pedagógicos acessíveis.

3

Orientar e Acompanhar

Orientar professores da sala regular e acompanhar continuamente o desenvolvimento do estudante.

4

Incluir e Fortalecer

Favorecer autonomia, participação escolar e trabalhar habilidades acadêmicas, sociais e funcionais.

Objetivos do AEE

O Atendimento Educacional Especializado atua de forma abrangente, removendo barreiras e potencializando cada estudante em sua singularidade.



Acesso e Permanência

Garantir que o estudante acesse, permaneça e aprenda com qualidade na escola regular.



Redução de Barreiras

Identificar e eliminar barreiras pedagógicas que dificultam a participação e a aprendizagem.



Desenvolvimento de Potencialidades

Promover independência, autoestima e habilidades cognitivas e emocionais.



Comunicação e Inclusão

Estimular a interação social e fortalecer a inclusão plena no ambiente escolar.

Adaptação de Provas e Atividades



Adaptar não é facilitar — é garantir que o estudante demonstre o que aprendeu, removendo obstáculos de acesso.

- ✔ Objetivo central: garantir **acessibilidade e participação** em todo o processo avaliativo.

→ Linguagem simplificada e questões objetivas

→ Imagens, apoio visual e ampliação de fonte

→ Tempo ampliado e leitura mediada

→ Avaliações orais e atividades divididas em etapas

O que NÃO é Adaptação?

Compreender os limites da adaptação é tão importante quanto aplicá-la. Algumas práticas, mesmo bem-intencionadas, podem prejudicar o desenvolvimento do estudante.

✗ Não é adaptação

- Facilitar excessivamente o conteúdo, esvaziando o objetivo pedagógico
- Excluir o estudante das atividades da turma
- Aplicar tarefas sem intenção de aprendizagem
- Substituir aprendizagem por simples ocupação
- Ignorar as potencialidades e avanços do aluno

✓ Adaptação é

Adequar os **caminhos e recursos** para que o estudante acesse o conhecimento com autonomia — sem reduzir as expectativas de aprendizagem.

A meta permanece a mesma; o que muda é a forma de chegar até ela.



Mediação do AEE com Professores da Sala Regular

O trabalho colaborativo entre a professora do AEE e os professores regentes é a base de uma inclusão efetiva e consistente.

Orientar

Compartilhar estratégias inclusivas e orientar adaptações pedagógicas para a sala regular.

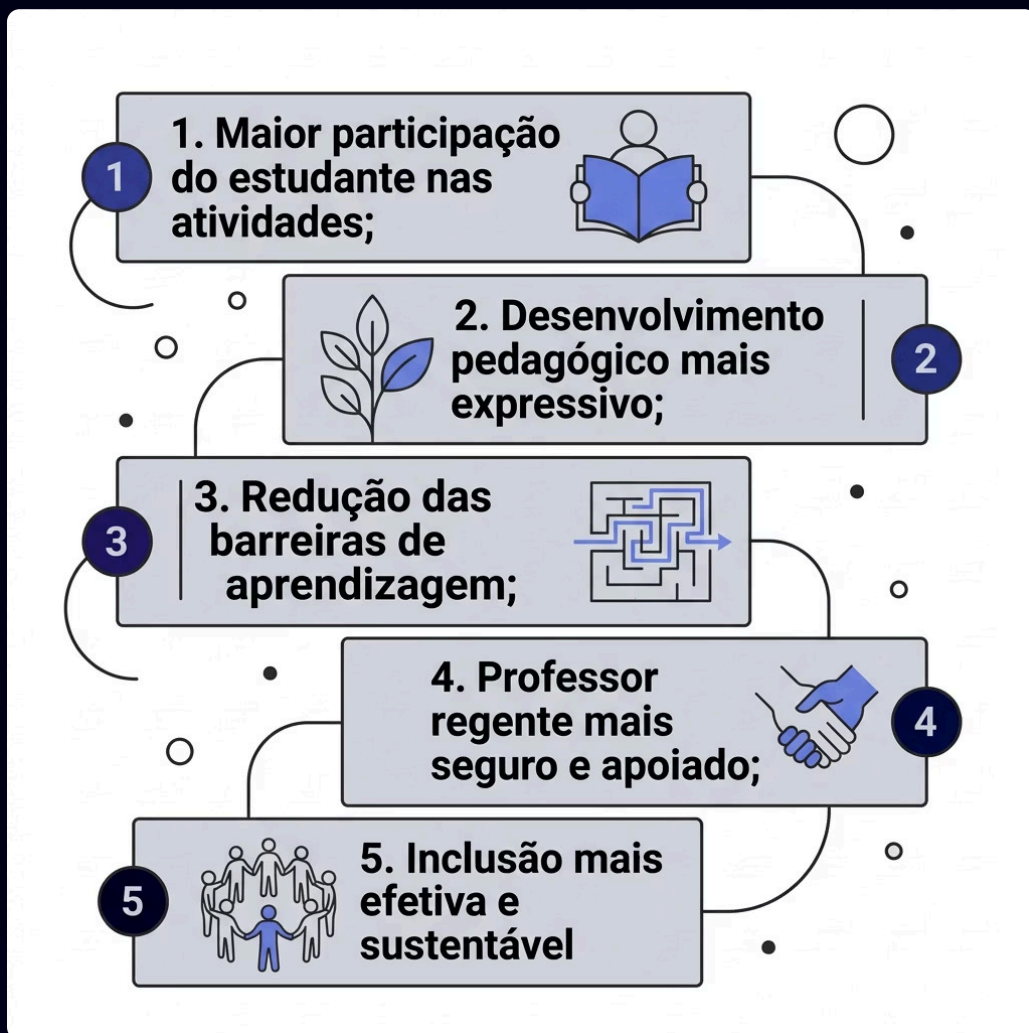
Colaborar

Auxiliar na elaboração de atividades e materiais acessíveis em parceria com o professor regente.

Dialogar

Acompanhar dificuldades e celebrar avanços do estudante em reuniões e conversas pedagógicas.

A Importância da Parceria Escola + AEE

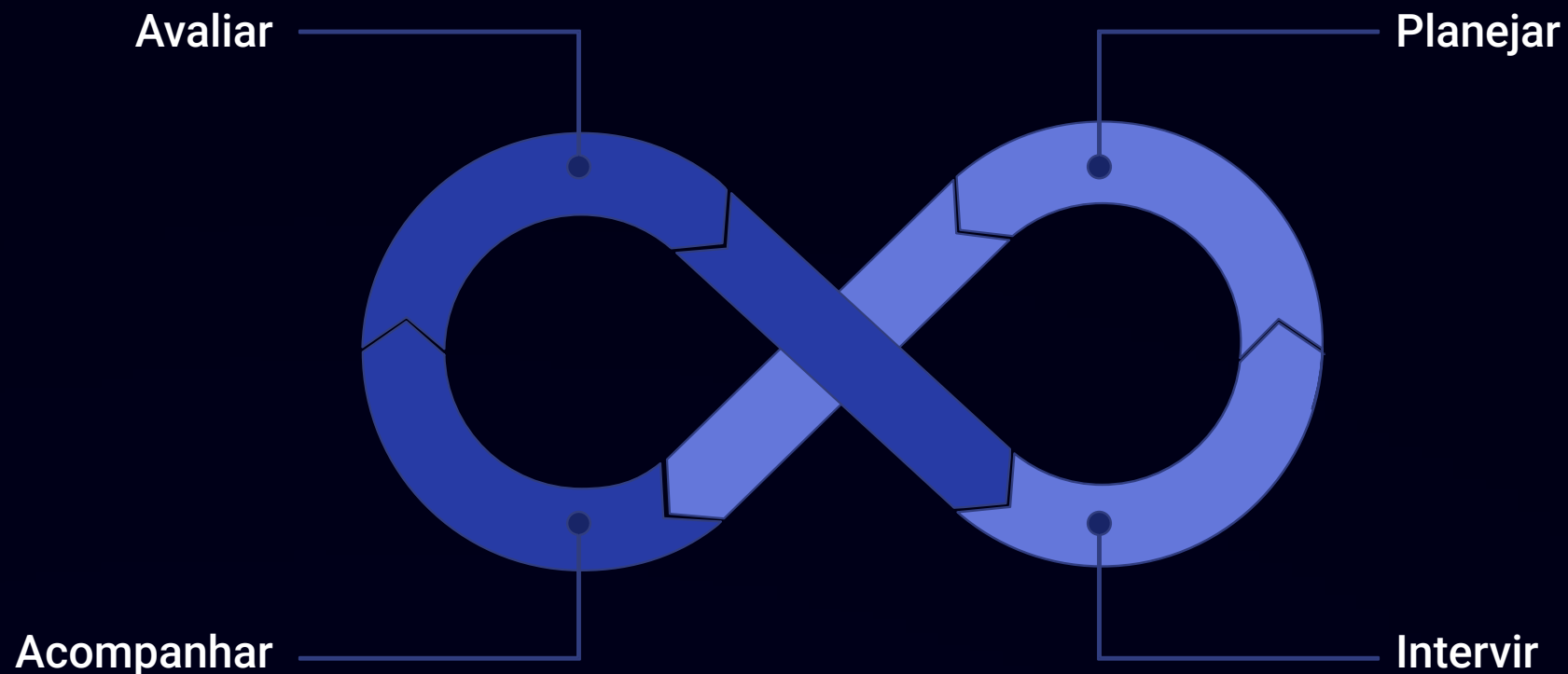


Inclusão é responsabilidade de todos

Quando escola e AEE atuam de forma integrada, os resultados para o estudante são muito mais significativos. A parceria transforma a inclusão de intenção em prática real.

- ⓘ A professora do AEE **não trabalha sozinha** – ela é o elo que conecta o estudante, a família e a equipe escolar em torno de um objetivo comum.

O Ciclo do Atendimento Especializado



O atendimento do AEE não é linear — é um ciclo contínuo de observação, planejamento, ação e revisão, sempre centrado nas necessidades e potencialidades de cada estudante.

Habilidades Trabalhadas no AEE

O AEE atua em múltiplas dimensões do desenvolvimento, reconhecendo que aprender vai muito além do conteúdo acadêmico.



Acadêmicas

Leitura, escrita, cálculo e compreensão de conteúdos escolares com estratégias adaptadas.



Sociais

Interação com colegas, comunicação, resolução de conflitos e participação em grupo.



Funcionais

Organização, autonomia nas rotinas escolares e habilidades da vida diária.



Emocionais

Autoconhecimento, regulação emocional, autoestima e bem-estar no ambiente escolar.



Juntos pela Inclusão

Toda criança tem o direito de aprender.

A professora do AEE é agente fundamental nessa construção — planejando, adaptando, mediando e acreditando no potencial de cada estudante todos os dias.

Avaliar

Conhecer profundamente cada estudante

Adaptar

Abrir caminhos para a aprendizagem

Mediar

Conectar equipe, família e estudante

Incluir

Transformar a escola em espaço de todos