



INSTITUT SUPERIEUR DU TRAVAIL SOCIAL
Lot IAV 309 B Mandrimena Iavoloha BP 9103 Andoharanofotsy
102 Andoharanofotsy

SOCIOLOGIE DE DEVELOPPEMENT

La qualité de l'éducation et de la formation professionnelle comme levier de développement à Madagascar

Présentés par :

- ANDRIANANTENAINA Fanilo Sarobidy : n°835
- ANDRIANARIVELO Fifaliana Irina Esthère : n°854
- RAKOTOVAO Nancia Armelle : n°862

Thème : La qualité de l'éducation et de la formation professionnelle comme levier de développement à Madagascar

I- Importance de la qualité de l'éducation et de la formation professionnelle

- L'éducation de qualité permet de former des individus capables de réfléchir, d'innover et de s'adapter aux réalités sociales et économiques
- Elle constitue un facteur clé de mobilité sociale (sortir de la pauvreté, accéder à de meilleures opportunités)
- La formation professionnelle favorise l'employabilité des jeunes, surtout dans un contexte de chômage élevé
- Une population bien formée contribue directement au développement économique du pays (productivité, entrepreneuriat)
- Elle renforce aussi la cohésion sociale : réduction des inégalités, participation citoyenne active
- Selon la sociologie du développement : le capital humain est un moteur essentiel du développement durable

II- Problèmes observés / défis à Madagascar

- Qualité de l'enseignement encore faible (manque de formation des enseignants, méthodes parfois dépassées)
- Inégalités d'accès entre zones urbaines et rurales
- Infrastructures insuffisantes (écoles délabrées, manque de matériel pédagogique)
- Formation professionnelle peu valorisée socialement (préférence pour les filières générales)
- Inadéquation entre formation et marché du travail (beaucoup de diplômés sans emploi)
- Manque de moyens financiers pour soutenir un système éducatif performant
- Influence de facteurs sociaux : pauvreté des familles, abandon scolaire, travail des enfants
- Faible implication de certains acteurs (communautés, parents, institutions locales)

III- Pistes d'amélioration / actions sociales recommandées

a. Initiatives déjà mises en place à Madagascar

- Ministère de l'Éducation nationale (MEN)
- UNESCO (Programme PAPIQ Madagascar)
- Agence Française de Développement (AFD)
- Fonds Malgache de la Formation Professionnelle (FMFP)
- Projet TALIM (Transformation de l'Accès et de l'Apprentissage à Madagascar)

b. Recommandation

- Renforcer la formation des enseignants et formateur (approches pédagogiques modernes, suivi continu)
- Développer les infrastructures et équipement scolaires, surtout en milieu rural
- Adapter les programmes aux réalités locales et aux besoins du marché du travail
- Valoriser la formation professionnelle (sensibilisation, orientation des jeunes)
- Encourager les partenariats
- Mettre en place des actions communautaires : implication des parents, sensibilisation à l'importance de l'éducation
- Soutenir les jeunes vulnérables (bourses, accompagnement social, lutte contre l'abandon scolaire)
- Promouvoir l'entrepreneuriat des jeunes formés
- En tant qu'ADS : organiser des séances d'information, accompagner les jeunes dans leur orientation, mobiliser les acteurs locaux

Schéma relationnel

Éducation et formation professionnelle de qualité → Compétences → Employabilité → Productivité → Croissance économique → Développement socio-économique

Conclusion

La qualité de l'éducation et de la formation professionnelle est essentielle pour le développement de Madagascar. Son amélioration permet de réduire le chômage, renforcer l'économie et favoriser l'inclusion sociale. Comme le disait Nelson Mandela : « L'éducation est l'arme la plus puissante qu'on puisse utiliser pour changer le monde. »